

Habilidades de trabajo, estudio & sociales

(+ = **Consistente** / - = **Inconsistente**)

Muestra desarrollo del carácter:	Tr1	Tr2	Tr3	Tr4
Muestra respecto				
Practica auto control				
Trabaja cooperativamente con otros				
Sigue instrucciones				
Usa habilidades de escuchar				
Usa bien el tiempo				
Mantiene los materiales organizados				
Asume responsabilidad por sus acciones				
Contribuye positivamente a las discusiones en clase				
Completa las tareas				
Comentarios:				

Asistencia

	Tr1	Tr2	Tr3	Tr4
Días Presente				
Días Ausente				
Tardanzas				
Salió temprano				



Escuelas Públicas de St. Louis
Reporte de Progreso
2º Grado
Año escolar

Estudiante:

ID # del estudiante:

Escuela:

Maestro:

Mensaje del Superintendente

Este documento se envía como una actualización del progreso académico de su hijo(a) antes de que usted reciba la libreta oficial de calificaciones. Si en este Reporte de Progreso se indica apoyo adicional, usted recibirá materiales y/o será contactado por el maestro de su hijo(a) y/o el educador de padres. Si tiene preguntas o inquietudes adicionales por favor siéntase libre de contactar al maestro y/o al director de su hijo(a).

Dr. Kelvin Adams, Superintendente
 Escuelas Públicas de St. Louis

Firmas:

Trimestre

Maestro(a)

Director

Escuelas Públicas de St. Louis 2º Grado	Trim.1	Trim.2	Trim.3	Trim.4
	Progreso	Progreso	Progreso	Progreso
Lenguaje				
Comentarios:				
Lectura				
Comentarios:				
Matemáticas				
Comentarios:				
Ciencias				
Comentarios:				
Estudios Sociales				
Comentarios:				

CLAVE DE CALIFICACIONES

S = Progreso satisfactorio	N = Necesita apoyo adicional
-------------------------------	---------------------------------

Artes Relacionadas	Trim.1	Trim.2	Trim.3	Trim.4
	Progreso	Progreso	Progreso	Progreso
Arte				
Comentarios:				
Música				
Comentarios:				
Educación Física				
Comentarios:				

NOTA: Si está marcado su hijo(a) recibirá un reporte adicional de los programas indicados.

Educación para niños con talento Educación especial Inglés para los que hablan otros idiomas